**En parejas realiza el siguiente trabajo.**

1. Investiga y realiza un Mapa conceptual con los siguientes términos.(puedes Utilizar cualquier herramienta que conozcas para dar cuenta de esta actividad, hazlo de forma creativa, coherente y concisa.

* Entrepreneur
* Diferencia entre emprendimiento y Empresarismo
* Ley 1014 de 2006
* Guía 39
* Innovación
* Crear
* Patente
* Cliente
* Burocracia
* Economía solidaria
* Sin ánimo de lucro
* Multinacionales
* Grupos económicos
* Explotación nacional y local
* Origen capital – público, privado y economía mixta.
* Ejemplos de sectores económicos.(extractivas- servicios – comercial – agropecuaria – industrial – famiempresas – pequeñas – grandes – microempresas.
* Liderazgo.
* Perseverancia.
* Innovación y creatividad
* Iniciativa.
* Aptitud
* Actitud
* Entidades que apoyan el emprendimiento en la Ciudad.
* Tipos de investigación.
* Tecnología
* Diferencia entre emprendedor, empresario e Intraemprendedor.
* Cultura
* Economía y política.
* Inteligencias múltiples.
* Menciona Personajes que han hecho historia a través del emprendimiento en Colombia.

2. Escriba Tres razones que le motivarían ser emprendedor.

* Tres razones que le dan miedo de ser emprendedor.

3. Mediante un auto diagnóstico, evalúe según las cuatro cualidades: Cómo está su mentalidad emprendedora?

* ¿Cómo cree que podría desarrollarla más y en qué proyecto específico a corto plazo podría utilizarla?
* De su familia, nombre una persona con mentalidad emprendedora y explique.

4. Escribe cual es el Perfil que debe tener un Buen emprendedor. Al menos cinco aspectos.

5. Lee las competencias que debe tener una Emprendedora de Jesús María

**Competencias del emprendedor JM**

* Comunicación
* Investigación
* Orientación al logro
* Creatividad e Innovación
* Trabajo en equipo
* Liderazgo
* Negociación
* Ética
* Asumir riesgos
* Pensamiento sistémico
* Responsabilidad Social Empresarial

6. En grupos de tres o Cinco estudiantes hacer una exposición de máximo 10 minutos de una competencia.

* Tener ayudas como lecturas, videos, ejemplo de empresa, actividad que represente la competencia.
* Entregar a cada compañera del grupo una hoja con el resumen del tema.